

## DEVOIR MAISON 5

**Exo 1.** Dans cet exercice, on montre d'abord que  $\forall x \in [0, \frac{\pi}{2}[$ ,  $\sin(x) \leq x \leq \tan(x)$   
On améliore ensuite cet encadrement en prouvant que

$$\forall x \in [0, \frac{\pi}{2}[$$
,  $\frac{3 \sin(x)}{2 + \cos(x)} \leq x \leq \frac{2 \sin(x) + \tan(x)}{3}$

1. On pose  $\forall x \in [0, \frac{\pi}{2}[$ ,  $\varphi(x) = \sin(x) - x$  et  $w(x) = \tan(x) - x$ 
  - a. Montrer que  $\varphi$  est décroissante sur  $[0, \frac{\pi}{2}[$ . En déduire que  $\forall x \in [0, \frac{\pi}{2}[$ ,  $\varphi(x) \leq 0$
  - b. Montrer que  $w$  est monotone sur  $[0, \frac{\pi}{2}[$ .
  - c. A l'aide de ce qui précède, montrer que  $\forall x \in [0, \frac{\pi}{2}[$ ,  $\sin(x) \leq x \leq \tan(x)$
2. A l'aide des formules d'Euler, montrer que  $\forall x \in \mathbb{R}$ ,  $(\sin \frac{x}{2})^2 = \frac{1 - \cos(x)}{2}$   
On admet qu'on montrerait de même que  $\forall x \in \mathbb{R}$ ,  $\sin(x) = 2 \sin \frac{x}{2} \cos \frac{x}{2}$
3. On pose  $\forall x \in [0, \frac{\pi}{2}[$ ,  $f(x) = 2x + x \cos(x) - 3 \sin(x)$ 
  - a. Calculer  $f'(x)$  pour tout  $x \in [0, \frac{\pi}{2}[$
  - b. Montrer à l'aide de 2) que  $\forall x \in [0, \frac{\pi}{2}[$ ,  $f'(x) = 2 \sin(x) (\tan \frac{x}{2} - \frac{x}{2})$
  - c. A l'aide de 1.c, déterminer le signe de  $f'(x)$  pour tout  $x \in [0, \frac{\pi}{2}[$
  - d. Montrer que  $\forall x \in [0, \frac{\pi}{2}[$ ,  $\frac{3 \sin x}{2 + \cos x} \leq x$ .
4. On pose  $\forall x \in [0, \frac{\pi}{2}[$ ,  $g(x) = 2 \sin(x) + \tan(x) - 3x$ 
  - a. On pose  $\forall t \in \mathbb{R}$ ,  $P(t) = 2t^2 - t - 1$ . Déterminer, selon les valeurs du réel  $t$ , le signe de  $P(t)$
  - b. Montrer que  $\forall x \in [0, \frac{\pi}{2}[$ ,  $g'(x) = \frac{(\cos(x) - 1)P(\cos x)}{(\cos x)^2}$
  - c. A l'aide de ce qui précède, montrer que  $\forall x \in [0, \frac{\pi}{2}[$ ,  $x \leq \frac{2 \sin x + \tan x}{3}$
5. Montrer que  $\forall x \in [0, \frac{\pi}{2}[$ ,  $\tan(x) \geq \frac{2 \sin(x) + \tan(x)}{3}$  et  $\sin(x) \leq \frac{3 \sin(x)}{2 + \cos(x)}$   
L'encadrement obtenu à l'aide de 4.c) et 3.d) est alors meilleur que celui obtenu en 1.c)

**Exo 2.** Une puce évolue sur trois cases  $A$ ,  $B$  et  $C$ . A l'instant  $t = 0$ , la puce se situe sur la case  $A$  puis elle se déplace de façon aléatoire selon la règle suivante :

- Si la puce se trouve en  $A$  ou en  $B$  à l'instant  $k \in \mathbb{N}$ , alors elle ira sur l'une des deux autres cases avec équiprobabilité à l'instant  $k + 1$ .
  - Si la puce se trouve en  $C$  à l'instant  $k \in \mathbb{N}$ , alors elle y restera à l'instant  $k + 1$ .
- Pour tout  $n \in \mathbb{N}$ , on définit les événements suivants :

- $A_n$  : « La puce se trouve en  $A$  à l'instant  $n$  »,
  - $B_n$  : « La puce se trouve en  $B$  à l'instant  $n$  »,
  - $C_n$  : « La puce se trouve en  $C$  à l'instant  $n$  »
- et on pose  $a_n = P(A_n)$ ,  $b_n = P(B_n)$  et  $c_n = P(C_n)$ .

1. Exprimer chaque quantité  $a_{n+1}$ ,  $b_{n+1}$  et  $c_{n+1}$  en fonction de  $a_n$ ,  $b_n$  et  $c_n$ .
2. Pour tout  $n \in \mathbb{N}$ , on pose  $u_n = a_n + b_n$  et  $v_n = a_n - b_n$ .
  - a. Montrer que  $(u_n)$  est une suite géométrique et en déduire la valeur de  $c_n$  en fonction de  $n$ .
  - b. A l'aide de la suite  $(v_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$  déterminer les valeurs de  $a_n$  et  $b_n$  en fonction de  $n$ .
3. Soit  $n \in \mathbb{N}^*$ . Sachant que la puce est en  $C$  à l'instant  $n+1$ , calculer la probabilité qu'elle y ait été pour la première fois à l'instant  $n$ .

**Exo 3.**

Calculs dans l'espace  $\mathbb{K}^n$

On considère l'espace vectoriel  $E := \mathbb{R}^4$  et les vecteurs  $a := (2, -1, 1, 0)$ ,  $b := (-1, 2, -2, 1)$ ,  $c := (-2, 2, -3, 1)$ ,  $d := (1, 4, -2, 2)$  et  $e := (8, 2, 5, 1)$ .

1. Étudier si la famille  $(c, d, e)$  est libre. Si ce n'est pas le cas, donner une relation de dépendance linéaire entre ses vecteurs.
2. Montrer que la famille  $(a, b, c, d)$  est une base de  $E$ .
3. Déterminer les coordonnées des vecteurs  $c$ ,  $d$  et  $e$  dans la base  $(a, b, c, d)$ .
4. Démontrer que  $G := \{(x, y, z, t) \in \mathbb{R}^4 : x - z - t = 0 \text{ et } y - 2t = 0\}$  est un sous-espace vectoriel de  $E$ . En donner une base.
5. Démontrer que  $c \in G$ . Donner une base de  $G$  comportant  $c$ .
6. Déterminer, suivant les valeurs du réel  $m$ , si les vecteurs  $u_m := (-2m, 2m, 0, 0)$  et  $v_m := (m + 6, -4, m + 2, 0)$  forment une famille libre ou liée.
7. Les vecteurs  $u_m$  et  $v_m$  forment-ils une base de  $G$  ?
8. Donner les équations cartésiennes vérifiées par les vecteurs  $(x, y, z, t)$  qui sont dans  $F := \text{Vect}(c, d)$ .
9. Déterminer une base de  $F \cap G$ .